

LAMPIRAN

Daftar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV di SLB Bakti Putra Ngawis

No	Identitas Subyek
1	IR
2	VA
3	DW

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Nama sekolah : SLB Bakti Putra Ngawis
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : IV C / II
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan perhitungan bilangan sampai 200.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengurangkan bersusun ke bawah 3 angka dengan 2 angka dengan teknik satu kali meminjam.

C. Indikator Pencapaian

1. Mengurangkan bersusun ke bawah 3 angka dengan 2 angka dengan teknik satu kali meminjam pada puluhan.
2. Menandai cara menghitung hasil pengurangan dengan meminjam dimulai dari mengurangkan pada satuan terlebih dahulu.
3. Menentukan hasil pengurangan dengan teknik satu kali meminjam.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendeskripsikan penghitungan pengurangan bersusun ke bawah 3 angka dengan 2 angka dengan teknik 1kali meminjam. mengetahui jenis operasi hitung.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan: rasa ingin tahu, tanggung jawab, tekun, perhatian, disiplin.

E. Materi Pembelajaran

- ❖ Operasi hitung pengurangan dengan tehnik satu kali meminjam

F. Metode Pembelajaran

- ❖ Permainan
- ❖ Tanya jawab
- ❖ Latihan

- ❖ Pemberian tugas

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- ❖ Mengkondisikan siswa dan mengatur tempat duduk.
- ❖ Apersepsi dengan memberi motivasi kepada siswa untuk mengikuti pelajaran.
- ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- ❖ Memberikan permainan menarik dengan sedotan untuk membangkitkan semangat belajar siswa.

2. Kegiatan Inti

❖ Eksplorasi

- Siswa dapat memahami konsep pengurangan dengan tehnik meminjam.

❖ Elaborasi

- Melakukan permainan mengenai pengurangan dengan sedotan dan gelas bilangan.
- Guru menjelaskan cara menghitung hasil pengurangan dengan tehnik meminjam cara bersusun dengan menggunakan media gelas bilangan.
- Siswa secara bergantian diminta mencoba meletakkan sedotan di gelas bilangan sesuai dengan nilai tempatnya.
- Siswa kemudian menyebutkan bilangan yang ditunjukkan oleh banyaknya sedotan di setiap gelas.
- Selanjutnya siswa memindahkan sedotan sebanyak bilangan pengurang pada gelas pengurang, apabila bilangan yang dikurangi lebih kecil dari bilangan pengurang, maka pinjam satu ikatan puluhan dan sisa sedotan dipindahkan pada gelas hasil.
- Siswa menghitung jumlah sedotan yang tersisa pada gelas hasil yang diperoleh, kemudian menuliskannya pada jawaban.

❖ Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Siswa mengerjakan LKS yang telah diberikan guru.
- Guru memberi tanggapan terhadap jawaban yang dikerjakan siswa lain dan guru memberi penguatan kepada siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama-sama guru menyimpulkan materi untuk memantapkan pemahaman siswa tentang pengurangan dengan tehnik meminjam.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- Siswa dan guru membahas soal evaluasi.
- Guru menutup pelajaran.

H. Alat dan Sumber Belajar

- Buku pelajaran Matematika untuk SD kelas II
- Buku lain yang relevan
- Sedotan
- Gelas bilangan
- LKS

I. Penilaian

- Tes Tertulis

I Hitunglah pengurangan di bawah ini dengan tepat!

$$\begin{array}{r} 1. \ 165 \\ \underline{28} \end{array} \text{ -- }$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 152 \\ \underline{25} \end{array} \text{ -- }$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 174 \\ \underline{57} \end{array} \text{ -- }$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 180 \\ \underline{25} \end{array} \text{ -- }$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 190 \\ \underline{75} \end{array} \text{ -- }$$

$$\begin{array}{r} 6. \ 131 \\ \underline{18} \end{array} \text{ -- }$$

$$\begin{array}{r} 7. \ 142 \\ \underline{39} \end{array} \text{ -- }$$

$$\begin{array}{r} 8. \ 174 \\ \underline{56} \end{array} \text{ -- }$$

$$\begin{array}{r} 9. \ 219 \\ \underline{87} \end{array} \text{ -- }$$

$$\begin{array}{r} 10. \ 238 \\ \underline{65} \end{array} \text{ -- }$$

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

11. Bu Ari panen jeruk satu keranjang yang berisi 125 butir, dijual 50 butir. Jeruk yang belum terjual ada ... butir.
12. Tini mempunyai pita panjangnya 175 cm, dipotong 90 cm. Sisa tali Tini ada ... cm.
13. Pak Maman mempunyai ayam 178 ekor, dijual 85 ekor. Ayam Pak Maman tinggal ... ekor.
14. Panjang bambu 215 cm, dipotong 50 cm. Sisa potongan bambu ada ... cm.
15. Ira mempunyai permen 148 butir, diberikan Lia 55 butir. Permen Ira tinggal ... butir.

Kunci jawaban

- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| 1. 137 | 2. 127 | 3. 117 | 4. 155 | 5. 115 |
| 6. 113 | 7. 103 | 8. 118 | 9. 132 | 10. 173 |
| 11. 75 | 12. 85 | 13. 93 | 14. 165 | 15. 93 |

Kriteria penilaian

Setiap nomor benar nilai 1 salah nilai 0

Skor maksimal 5, skor minimal 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karangmojo, 10 Januari 2012
Guru Kelas

Farhan, S.Pd
NIP. 19570106 198103 1004

Setyawati Via Dolorosa, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS II)

Nama sekolah : SLB Bakti Putra Ngawis
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : IV C / II
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan perhitungan bilangan sampai 200.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengurangkan bersusun ke bawah 3 angka dengan 2 angka dengan teknik satu kali meminjam.

C. Indikator Pencapaian

1. Mengurangkan bersusun ke bawah 3 angka dengan 2 angka dengan teknik satu kali meminjam pada puluhan.
2. Menandai cara menghitung hasil pengurangan dengan meminjam dimulai dari mengurangkan pada puluhan terlebih dahulu.
3. Menentukan hasil pengurangan dengan teknik satu kali meminjam.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendeskripsikan penghitungan pengurangan bersusun ke bawah 3 angka dengan 2 angka dengan teknik 1kali meminjam. mengetahui jenis operasi hitung.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan: rasa ingin tahu, tanggung jawab, tekun, perhatian, disiplin.

E. Materi Pembelajaran

- ❖ Operasi hitung pengurangan dengan teknik satu kali meminjam

F. Metode Pembelajaran

- ❖ Permainan
- ❖ Tanya jawab
- ❖ Latihan
- ❖ Pemberian tugas

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- ❖ Mengkondisikan siswa dan mengatur tempat duduk.
- ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- ❖ Guru mengawali pembelajaran dengan mengulang materi untuk mengaitkan pembelajaran, pemberian motivasi untuk belajar, guru menyiapkan gelas bilangan dan sedotan lebih banyak, siswa diminta menghitung sedotan yang telah disiapkan, guru bertanya kepada siswa berapa jumlahnya.

2. Kegiatan Inti

❖ Eksplorasi

- Siswa menghitung hasil pengurangan dengan teknik meminjam.

❖ Elaborasi

- Guru menjelaskan cara menghitung hasil pengurangan dengan teknik meminjam cara bersusun dengan menggunakan media gelas bilangan.
- Guru menuliskan contoh soal pengurangan, siswa diminta menghitung hasil pengurangan dengan menggunakan media gelas bilangan.
- Siswa secara bergantian diminta mencoba meletakkan sedotan di gelas bilangan sesuai dengan nilai tempatnya.
- Siswa kemudian menyebutkan bilangan yang ditunjukkan oleh banyaknya sedotan di setiap gelas.
- Selanjutnya siswa memindahkan sedotan sebanyak bilangan pengurang pada gelas pengurang, apabila bilangan yang dikurangi lebih kecil dari bilangan pengurang, maka pinjam satu ikatan puluhan dan sisa sedotan dipindahkan pada gelas hasil.
- Siswa menghitung jumlah sedotan yang tersisa pada gelas hasil yang diperoleh, kemudian menuliskannya pada jawaban.
- Guru membuat permainan berupa kuis, guru menjelaskan aturan permainannya dan membacakan kuis yang tercantum dalam LKS. Selanjutnya siswa diminta mengerjakannya yang menang akan diberi hadiah.

❖ Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Siswa mengerjakan LKS yang telah diberikan.
- Guru memberi penguatan kepada siswa.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama-sama guru menyimpulkan materi untuk memantapkan pemahaman siswa tentang pengurangan dengan teknik meminjam.
- Siswa bersama guru membahas soal evaluasi, dilanjutkan memberi saran dan menutup pelajaran dengan berdoa.

H. Alat dan Sumber Belajar

- Buku pelajaran Matematika untuk SD kelas II
- Buku lain yang relevan
- Sedotan
- Gelas bilangan
- LKS

I. Penilaian

- Tes Tertulis

I. Hitunglah pengurangan di bawah ini dengan tepat!

$$\begin{array}{r} 1. \ 184 \\ \underline{78} \end{array} \quad _$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 182 \\ \underline{75} \end{array} \quad _$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 175 \\ \underline{57} \end{array} \quad _$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 157 \\ \underline{29} \end{array} \quad _$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 135 \\ \underline{29} \end{array} \quad _$$

$$\begin{array}{r} 6. \ 173 \\ \underline{69} \end{array} \quad _$$

$$\begin{array}{r} 7. \ 164 \\ \underline{48} \end{array} \quad _$$

$$\begin{array}{r} 8. \ 152 \\ \underline{49} \end{array} \quad _$$

$$\begin{array}{r} 9. \ 235 \\ \underline{54} \end{array} \quad _$$

$$\begin{array}{r} 10. \ 227 \\ \underline{75} \end{array} \quad _$$

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

11. Bu Ana panen jeruk satu keranjang yang berisi 115 butir, dijual 45 butir. Jeruk yang belum terjual ada ... butir.
12. Tina mempunyai pita panjangnya 225 cm, dipotong 75 cm. Sisa tali Tina ada ... cm.
13. Pak Tono mempunyai ayam 138 ekor, dijual 80 ekor. Ayam Pak Tono tinggal ... ekor.
14. Panjang bambu 258 cm, dipotong 70cm. Sisa potongan bambu ada ... cm.
15. Ida mempunyai permen 147 butir, diberikan Lia 65 butir. Permen Ida tinggal ... butir.

Kunci jawaban

- | | | | | |
|--------|---------|--------|---------|---------|
| 1. 106 | 2. 107 | 3. 118 | 4. 128 | 5. 106 |
| 6. 104 | 7. 116 | 8. 103 | 9. 181 | 10. 152 |
| 11. 70 | 12. 150 | 13. 58 | 14. 188 | 15. 82 |

Kriteria penilaian

Setiap nomor benar nilai 1 salah nilai 0

Skor maksimal 5, skor minimal 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karangmojo, 7 Februari 2012
Guru Kelas

Farhan, S.Pd
NIP. 19570106 198103 1004

Setyawati Via Dolorosa, S.Pd
NIP. -

LEMBAR KERJA SISWA (LKS 1)

Hitunglah hasil pengurangan di bawah ini!

$$\begin{array}{r} 1. \quad 165 \\ \underline{28} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 152 \\ \underline{25} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 174 \\ \underline{57} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 180 \\ \underline{25} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 190 \\ \underline{75} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 255 \\ \underline{27} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 278 \\ \underline{59} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 225 \\ \underline{75} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 275 \\ \underline{84} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 257 \\ \underline{75} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 235 \\ \underline{75} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 228 \\ \underline{45} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 228 \\ \underline{64} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 214 \\ \underline{92} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 237 \\ \underline{61} \end{array} \quad -$$

Kunci Jawaban

1. 137	6. 228	11. 160
2. 127	7. 119	12. 183
3. 117	8. 150	13. 164
4. 155	9. 191	14. 122
5. 115	10. 182	15. 176

Kriteria Penilaian:

Setiap soal benar nilai 1, salah 0

Skor minimal 0

Skor maksimal 15

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10 \%$$

LEMBAR KERJA SISWA (LKS 2)

Hitunglah hasil pengurangan di bawah ini!

$$\begin{array}{r} 1. \quad 165 \\ \underline{28} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 152 \\ \underline{25} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 174 \\ \underline{57} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 180 \\ \underline{25} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 190 \\ \underline{75} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 255 \\ \underline{27} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 278 \\ \underline{59} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 225 \\ \underline{75} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 275 \\ \underline{84} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 257 \\ \underline{75} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 235 \\ \underline{75} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 228 \\ \underline{45} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 228 \\ \underline{64} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 214 \\ \underline{92} \end{array} \quad -$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 237 \\ \underline{61} \end{array} \quad -$$

Kunci Jawaban

1. 137	6. 228	11. 160
2. 127	7. 119	12. 183
3. 117	8. 150	13. 164
4. 155	9. 191	14. 122
5. 115	10. 182	15. 176

Kriteria Penilaian:

Setiap soal benar nilai 1, salah 0

Skor minimal 0

Skor maksimal 15

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10 \%$$

Daftar Nilai Siswa Kondisi Awal

No	Siswa	Nilai
1	IR	6
2	VA	5
3	DW	5

Daftar Nilai Siswa Siklus I

No	Siswa	Nilai
1	IR	6,6
2	VA	5,6
3	DW	5,3

Daftar Nilai Siswa Siklus II

No	Siswa	Nilai
1	IR	8,6
2	VA	7,6
3	DW	7,3

Pedoman Observasi Pembelajaran Melalui Media Gelas Bilangan

Hari, tanggal :

Siklus :

No	Pernyataan	Hasil Pengamatan		
		Muncul		Deskripsi
		Ya	Tdk	
1	Pembelajaran dimulai dengan masalah nyata.			
2	Guru mengarahkan permasalahan yang diberikan menuju tujuan pembelajaran.			
3	Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan masalah nyata,			
4	Siswa memanfaatkan media gelas bilangan untuk memecahkan masalah hitungan pengurangan dengan teknik meminjam.			
5	Siswa mampu memanfaatkan gelas bilangan untuk menghitung hasil pengurangan dengan teknik meminjam.			
6	Siswa mampu membuat kesimpulan dari kerja yang dilakukan.			
7	Siswa menghasilkan cara menjawab pertanyaan.			
8	Siswa menemukan penyelesaian masalah secara mandiri atau dengan bantuan teman atau peneliti.			
9	Siswa menghitung hasil pengurangan dengan teknik meminjam dengan menggunakan simbol.			
10	Siswa menyelesaikan tugas dengan mandiri			
11	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media gelas bilangan dalam proses pembelajaran.			
12	Siswa bertanya kepada siswa jika mengalami kesulitan.			
13	Siswa bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan.			
14	Guru dan siswa membahas hasil pembelajaran.			
15	Terjadi interaksi antara siswa dan guru.			

Observer
(.....)

Lembar Observasi 1

Hari, tanggal : Selasa, 10 dan 17 Januari 2012

Siklus : I

No	Pernyataan	Hasil Pengamatan		
		Muncul		Deskripsi
		Ya	Tdk	
1	Pembelajaran dimulai dengan masalah nyata.	√	–	Menunjukkan alat untuk menghitung dengan sedotan dan gelas bilangan.
2	Guru mengarahkan permasalahan yang diberikan menuju tujuan pembelajaran.	√	–	Dengan bantuan alat peraga.
3	Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan masalah nyata,	√	–	Soal berdasarkan macam-macam hitungan yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4	Siswa memanfaatkan media gelas bilangan untuk memecahkan masalah hitungan pengurangan dengan teknik meminjam.	√	–	Pemecahan masalah dengan alat peraga.
5	Siswa mampu memanfaatkan gelas bilangan untuk menghitung hasil pengurangan dengan teknik meminjam.	√	–	Pemecahan masalah dengan alat peraga.
6	Siswa mampu membuat kesimpulan dari kerja yang dilakukan.	–	√	Siswa masih tergantung pada guru.
7	Siswa menghasilkan cara menjawab pertanyaan.	√	–	Siswa menghitung hasil pengurangan sudah dapat menemukan cara dengan simbol atau angka.
8	Siswa menemukan penyelesaian masalah secara mandiri atau dengan bantuan teman atau peneliti.	√	–	Siswa mengerjakan tugas dengan sedikit bantuan guru.
9	Siswa menghitung hasil pengurangan dengan teknik meminjam dengan menggunakan simbol.	√	–	Saat mengerjakan LKS, tetapi ada anak yang mengganggu temannya setelah selesai.
10	Siswa menyelesaikan tugas dengan mandiri	√	–	Saat mengerjakan LKS
11	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media gelas bilangan dalam proses pembelajaran.	√	–	Saat mengerjakan LKS
12	Siswa bertanya kepada siswa jika mengalami kesulitan.	√	–	Saat mengerjakan soal latihan.
13	Siswa bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan.	√	–	Saat mengerjakan soal latihan
14	Guru dan siswa membahas hasil pembelajaran.	√	–	LKS dan soal latihan.
15	Terjadi interaksi antara siswa dan guru.	√	–	Saat proses pembelajaran berlangsung kalau siswa belum jelas bertanya dan guru menerangkan kembali.

Observer
Wantini

Lembar Observasi 2

Hari, tanggal : Selasa, 7 dan 14 Februari 2012
 Siklus : II

No	Pernyataan	Hasil Pengamatan		
		Muncul		Deskripsi
		Ya	Tdk	
1	Pembelajaran dimulai dengan masalah nyata.	√	–	Menunjukkan alat untuk menghitung dengan sedotan dan gelas bilangan.
2	Guru mengarahkan permasalahan yang diberikan menuju tujuan pembelajaran.	√	–	Dengan bantuan alat peraga.
3	Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan masalah nyata,	√	–	Soal berdasarkan macam-macam hitungan yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4	Siswa memanfaatkan media gelas bilangan untuk memecahkan masalah hitungan pengurangan dengan teknik meminjam.	√	–	Pemecahan masalah dengan alat peraga.
5	Siswa mampu memanfaatkan gelas bilangan untuk menghitung hasil pengurangan dengan teknik meminjam.	√	–	Pemecahan masalah dengan alat peraga.
6	Siswa mampu membuat kesimpulan dari kerja yang dilakukan.	–	√	Siswa sedikit bantuan dalam membuat kesimpulan.
7	Siswa menghasilkan cara menjawab pertanyaan.	√	–	Siswa menghitung hasil pengurangan sudah dapat menemukan cara dengan simbol atau angka.
8	Siswa menemukan penyelesaian masalah secara mandiri atau dengan bantuan teman atau peneliti.	√	–	Siswa mengerjakan tugas dengan sedikit bantuan guru.
9	Siswa menghitung hasil pengurangan dengan teknik meminjam dengan menggunakan simbol.	√	–	Saat mengerjakan LKS, sudah tidak ada siswa yang mengganggu temannya sampai selesai pelajaran.
10	Siswa menyelesaikan tugas dengan mandiri	√	–	Saat mengerjakan LKS.
11	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan media gelas bilangan dalam proses pembelajaran.	√	–	Saat mengerjakan LKS kalau ada kesulitan menggunakan alat peraga.
12	Siswa bertanya kepada siswa jika mengalami kesulitan.	√	–	Saat mengerjakan soal latihan.
13	Siswa bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan.	√	–	Saat mengerjakan soal latihan
14	Guru dan siswa membahas hasil pembelajaran.	√	–	LKS dan soal latihan.
15	Terjadi interaksi antara siswa dan guru.	√	–	Saat proses pembelajaran berlangsung kalau siswa belum jelas bertanya dan guru menerangkan kembali.

Observer
 Wantini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094

Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)

E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 11384/UN34.11./PL/2011
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Wantini
NIM : 09103248016
Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Biasa/ PLB
Alamat : Plumbungan 01/01 Gedangrejo Karangmojo Gunungkidul DIY

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SLB Bakti Putra Ngawis Karangmojo Gunungkidul
Subyek : Anak Tuna Grahita Ringan Kelas IV
Obyek : Peningkatan Prestasi Belajar Matematika
Waktu : Desember 2011 – Februari 2012
Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Penggunaan Media Gelas Bilangan pada Anak Tunagrahita Ringan kelas IV di SLB Bakti Putra Ngawis Karangmojo Gunungkidul

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 30 November 2011



Dekan

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PLB FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/8098/V.

Membaca Surat : Dekan Fak Ilmu Pendidikan UNY.

Nomor : 11386/UN34.11/PL/2011.

Tanggal Surat : 30 NOVEMBER 2011.

Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : WANTINI.

NIP/NIM : 09103248016.

Alamat : Karangmalang Yogyakarta.

Judul : **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GELAS BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNG KIDUL.**

Lokasi : Kab. Gunung Kidul.

Waktu : 3 (tiga) bulan

Mulai tanggal : 1 Desember 2011 s/d 1 Maret 2012

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 1 Desember 2011

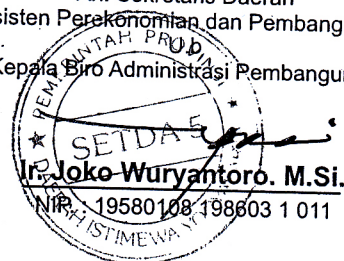
An. Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Gunung Kidul Cq. KPPTSP
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fak Ilmu Pendidikan UNY.
5. Yang Bersangkutan





PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
KANTOR PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jalan Brigjen Katamso No. 1 Tlp (0274) 391942 Wonosari 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 543/KPTS/XII/2011

Membaca : Surat dari Setda Propinsi DIY, Nomor : 070/8098/V Tanggal 01 Desember 2011, hal : Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijinkan kepada :
Nama : WANTINI
NIM : 09103248016
Fakultas/Instansi : Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Instansi : Karangmalang Yogyakarta
Alamat Rumah : Plumbungan RT.01 RW.01, Gedangrejo, Karangmojo, Gunungkidul, DIY

Keperluan : Izin Penelitian Untuk Menyusun skripsi dengan Judul "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GELAS BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNGKIDUL"

Lokasi Penelitian : SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Kab. Gunungkidul

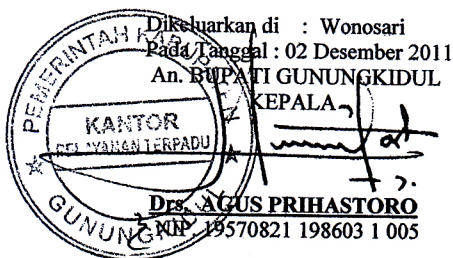
Dosen Pembimbing : Purwandari, M.Si.

Waktunya : 02 Desember 2011 s.d 02 Maret 2012

Dengan ketentuan :
Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul).
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan sesuai aturan yang berlaku.
5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Gunungkidul (sebagai laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Badan Kesbangpolinmas dan PB, Kab. Gunungkidul;
4. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kab. Gunungkidul;
5. Kepala SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo Kab. Gunungkidul;
6. Arsip

YAYASAN PELAYANAN PENYANDANG CACAT (YPPC) BAKTI PUTRA

Akte Notaris Nomor : 110 Tanggal 26 November 1983

SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) BAKTI PUTRA

Alamat : Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Kode Pos 55891 Telp : (0274) 7101091

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

No : 1036 /SLB.BP/III/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : WANTINI

NIM : 09103248016

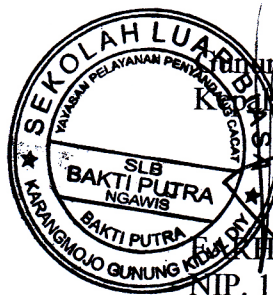
Fakultas/Instansi : Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta

Alamat Instansi : Karangmalang Yogyakarta

Alamat Rumah : Plumbungan RT 01 RW 01 Gedangan, karangmojo, Gunungkidul, DIY

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian untuk menyusun skripsi dengan Judul "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA GELAS BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB BAKTI PUTRA NGAWIS KARANGMOJO GUNUNGKIDUL" pada tanggal 02 Desember 2011 s.d 02 Maret 2012 di SLB Bakti Putra Ngawis, Karangmojo, Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Gunungkidul, 5 Maret 2012
Kepala Sekolah

RIHAN, S. Pd

NIP. 19570106 198103 1 004